

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 3 р.п. Земетчино

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ- детский сад №3 р.п. Земетчино,
протокол № 3
от «21» февраля 2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ - детский сад №3 р.п. Земетчино
О.М. Христосова
Приказ 21-од от «21 февраля 2025 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
- ДЕТСКИЙ САД №3 р.п. Земетчино за 2024 год**

Состав детей: списочный состав на 01.09.2024 – 126 чел.

Количество групп – 5.

Общее количество педагогических работников 9 человек, из них воспитателей – 8 человек.

Показатели	Индикаторы	Примечание (комментарии; подтверждение Протоколы, Приказы; наименование мероприятий др.)
<p>1. Стратегические направления деятельности образовательного учреждения</p>	<p>1.1. Соответствие деятельности дошкольного образовательного учреждения законодательству Российской Федерации в области образования: - отсутствие нарушений законодательства Российской Федерации</p>	<p>Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии серии 58Л01 № 0000513, регистрационный № 11700 от 27 октября 2015 года. Лицензия действует бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27 октября 2015 г. № 11700 (серия 58П01 № 0002023) ou48penza.nubex.ru. В учреждении сформирован банк нормативно-правовых документов следующих уровней: федеральный, региональный, муниципальный (ознакомиться с этими документами можно на официальном сайте учреждения по ссылке - ou48penza.nubex.ru. Локальные акты ОУ приведены в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации и соответствуют номенклатуре дел МДОУ-детский сад №3 р.п. Земетчино. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс, в МДОУ- детский сад №3 р.п. Земетчино приняты на Педагогическом совете учреждения.</p>

	<p>1.2. Реализация концепций, программ, проектов по стратегическим направлениям деятельности системы образования:</p>	
	<p>1.2.1. соблюдение требований по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, оборудование предметно-пространственной среды);</p>	<p>Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МДОУ-детский сад № 3 р.п. Земетчино, которая соответствует требованиям ФГОС ДО. ООП ДО утверждена на Педагогическом совете учреждения (Протокол № 1 от 30.08.2024 г). ООП ДО МДОУ – детский сад № 3 р.п. Земетчино доступна для ознакомления на официальном сайте учреждения по ссылке - ou48penza.nubex.ru</p> <p><i>Анализ психолого – педагогических условий реализации ООП ДОУ.</i></p> <p>В соответствии с ФГОС ДО особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом. Посещение нерегламентированной деятельности и ООД педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково; - поддерживают доброжелательные отношения между детьми; - голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум; - взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей; - в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»; - учитывают потребность детей в поддержке взрослых; - чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности; - уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями; - при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением. <p><i>Анализ предметно – пространственной развивающей среды ДОУ.</i></p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и</p>

интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психологопедагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с ФГОС ДО и соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

Анализ кадровых условий реализации ООП ДОУ.

Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно – вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МДОУ. В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. Администрация ДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, консультации, открытые мероприятия внутри ДОУ.

Анализ материально – технических условий реализации ООП ДОУ.

Финансовое обеспечение ООП ДОУ. Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. В достаточной мере имеются технические средства. Программно-методический комплекс дошкольного учреждения частично подобран с учетом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе; картотеки в достаточном количестве. Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной

		<p>образовательной деятельности, методических мероприятий. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение.</p>
	<p>1.2.2. реализация программ, проектов по профилактике алкоголизма, пьянства, табакокурения, употребления курительных смесей СПАЙС и др. негативных явлений среди родителей несовершеннолетних;</p>	<p>Для родителей (законных представителей) несовершеннолетних проводятся мероприятия по профилактике алкоголизма, пьянства, табакокурения, употребления курительных смесей СПАЙС и др. негативных явлений в форме групповых и общих собраний (в т.ч. в онлайн-формате), через информационные стенды и информационные листки.</p> <p>«Родительская гостиная» с участием педагога – психолога БППК в Земетчинском районе.</p> <p>«Семейная гостиная» на тему «Семейные традиции и увлечения».</p> <p>Акция «Ответственное родительство» направленное на формирование правосознания дошкольников.</p>
	<p>1.2.3. современные здоровьесберегающие технологии;</p>	<p>Здоровьесберегающие технологии, которые используются в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-профилактические (к ним относятся следующие технологии: организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья; организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания; организация профилактических мероприятий в детском саду; организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНа; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ); - физкультурно-оздоровительные (реализация этих технологий, как правило, осуществляется воспитателями ДОУ в условиях специально организованных форм оздоровительной работы); - технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка (обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье); - здоровьесбережение педагогов ДОУ (технологии, направленные на развитие культуры здоровья педагогов, в том числе культуры профессионального здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни); - валеологическое просвещение родителей (задача данных технологий-обеспечение валеологической образованности родителей воспитанников ДОУ).

<p>1.2.4. спортивно-досуговая деятельность, др.;</p>	<p>В учреждении разработан и реализуется план спортивно-досуговой деятельности на 2023-2024 учебный год. Мероприятия проводятся как с детьми всех возрастных групп, так и с семьями воспитанников. Отчеты о проведенных досугах и праздниках содержатся на официальном сайте ДООУ и социальной сети ВКонтакте.</p> <ul style="list-style-type: none"> - межрайонный спортивный фестиваль; - соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»; ко дню физкультурника «Неделя спорта; фестиваль «ГТО среди семейных команд». - Спортивный досуг «Бобик в гостях у ребят»; Всемирный день здоровья.
<p>1.2.5. реализация мероприятий в рамках Года Семьи</p>	<p>Выставки и конкурсы: «Моя спортивная семья!», «Спортивный выходной», «Портрет моей семьи»;</p> <p>мастер – класс «Ромашка – символ семейного счастья»;</p> <p>праздники и утренники: «Мой папа самый лучший», «День семьи, любви и верности», «Нам года – не беда!».</p> <p>Районный фестиваль «Земетчинские звездочки 2024».</p>
<p>1.4 Реализация программы развития дошкольного образовательного учреждения:</p>	<p>Инновационные процессы в ДООУ реализуются в соответствии с программой развития на 2025 - 2028 гг.</p>

	<p>-показатель уровня реализации и качества программы развития образовательного учреждения как документа, являющегося организационной основой управления инновационными процессами.</p>	<p>Реализация программы развития направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> — повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей; — модернизацию системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации; — обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
	<p>1.5. Создание системы государственно - общественного управления дошкольным образовательным учреждением.</p>	
	<p>1.5.1. Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности, наличие нормативной базы:</p> <p>а) наличие органов общественного управления, отражающих интересы воспитанников и их родителей;</p> <p>б) наличие управляющего совета;</p> <p>в) наличие попечительского совета;</p> <p>г) внедрение форм и методов по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, включая выступления в средствах массовой информации, создание официальных сайтов в сети Интернет, проведение социологических опросов, дней открытых дверей и др.</p>	<p>Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – заведующий ДООУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.</p> <p style="text-align: center;">Коллегиальные (общественные) органы управления</p> <p>Общее собрание трудового коллектива. Высший орган управления. Состав: коллектив ОУ. Общее собрание трудового коллектива детского сада вырабатывает коллективные решения для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена; объединяет усилия трудового коллектива на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы детского сада.</p> <p>Педагогический совет. Состав: руководитель детского сада, все педагоги ДООУ, другие работники ДООУ, в том числе медицинские, родители. Педсовет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, помогает осуществлять управление развитием ДООУ. Педсовет - высший орган руководства всем воспитательно-образовательным процессом.</p> <p>Профсоюзный комитет. Состав: все члены профсоюза учреждения во главе с председателем – Деевой И.В. Решает вопросы по защите профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и законных интересов своих членов; содействует охране здоровья; осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства РФ; укрепляет организационное единство.</p> <p style="text-align: center;">Административное управление имеет линейную структуру:</p>

		<p>Заведующий ДОУ. Объект управления – весь коллектив. Осуществляет контроль за качеством образования.</p> <p>Старший воспитатель, медсестра. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.</p> <p>Официальный сайт ДОУ обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности образовательного учреждения. Проводятся Дни открытых дверей и анкетирование родителей удовлетворенностью предоставляемых услуг.</p>
<p>2. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся</p>	<p>2.1. Применение здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся во время НОД, перегрузок и объема заданий.</p>	<p>В учреждении строго соблюдается режим двигательной активности детей дошкольного возраста. В соответствии с двигательным режимом проводятся мероприятия, направленные на снижение утомляемости обучающихся во время занятий, перегрузок и объема заданий: в середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика и др.</p>
	<p>2.2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения занятий.</p>	<p>В учреждении строго соблюдается санитарно-гигиенические нормы в процессе проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – максимально допустимый объем образовательной нагрузки; – нормы освещения; при проведении занятий в условиях недостаточного естественного освещения включается дополнительное искусственное освещение; – температурный режим и влажность воздуха; – санитарное состояние помещения и оборудования. <p>Функции контроля возлагаются на медицинскую сестру, которая ежедневно контролирует вышеизложенные показатели.</p>
	<p>2.3. Обеспечение двигательной нагрузки во время длительного пребывания в учреждении.</p>	<p>Объем двигательной нагрузки регламентируется режимом двигательной активности. Педагоги соблюдают двигательный режим и систематически проводят мероприятия, направленные на обеспечение двигательной нагрузки во время длительного пребывания в учреждении.</p>
	<p>2.4. Принятие мер по предупреждению травматизма воспитанников.</p>	<p>В ДОУ разработан и утвержден план мероприятий по предупреждению травматизма на 2023-2024 учебный год.</p> <p>С детьми проводятся беседы («Осторожно "Дорога"», «Внимание – Переходим улицу», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда» и др.); встречи с интересными людьми (в т.ч., медицинскими работниками), включая их рабочее место; игры тематического содержания, а также просмотр фильмов по безопасности жизнедеятельности.</p> <p>С сотрудниками ДОУ проводятся инструктажи по охране труда и здоровья детей; воспитатели создают РППС в группах «Уголок Пешехода», составляют картотеку художественной литературы, игр по ПДД и основам безопасности жизнедеятельности.</p>

		<p>Для родителей оформлен общий стенд и уголки в группах ДОУ по данной теме; проводятся родительские собрания, на которых воспитатели рассказывают родителям о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению на улице и др.</p> <p>Со стороны ДОУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудование, расположенное на территории; – состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок; – мероприятия по устранению перед началом прогулки стоячих вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли; – мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком – контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, проводится проверка выносного материала (лопатов, лыж, ледянок, вертушек) и др.
	<p>2.5. Создание условий для организации медицинского обеспечения: укомплектованность необходимым оборудованием в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822-н (до 50% - 0 б; 50-80%- 3 б.; 100% - 5 б.)</p>	<p>Для качественного медицинского обслуживания в ДОУ функционирует медицинский блок, имеющий лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-58-01-001362 от 12.03.2014. Специально оборудованный медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор. Ежегодно ДОУ заключает медицинский договор с ГБУЗ «Земетчинской РБ». Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет медсестра и врач – педиатр.</p> <p>Работа медицинского персонала учреждения осуществляется в соответствии с годовым планом лечебно-профилактических мероприятий. Проводится углубленный осмотр детей врачами-специалистами. Оздоровительные мероприятия образовательной деятельности осуществляются в соответствии с годовым планом деятельности ДОУ.</p> <p>Укомплектованность необходимым оборудованием в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822-н составляет 80%.</p>
	<p>2.6. Создание условий для занятий физической культурой, спортом, проведения содержательного и активного отдыха.</p>	<p>В ДОУ имеется один музыкально-спортивный зал, 5 спортивных площадок (1, 2 корпус). В группах оформлены физкультурные уголки с учетом возрастных особенностей детей, требований реализуемой программы. Обеспеченность физкультурным оборудованием в целом по ДОУ составляет 85%.</p> <p>В учреждении создана и реализуется система физкультурно-оздоровительной работы, включающая разные виды двигательной активности детей.</p> <p>Система двигательной деятельности включает в себя не только организованную двигательную активность (утреннюю гимнастику, непрерывно образовательную деятельность по физической культуре, подвижные игры, спортивные досуги и праздники), но и самостоятельную двигательную</p>

		<p>деятельность детей в течение дня (утром, после завтрака, между занятиями, на прогулке, после сна, на второй прогулке).</p> <p>Большое значение мы отводим самостоятельной двигательной активности детей, которая дает широкий простор для проявления их индивидуальных возможностей и является источником саморазвития ребенка.</p> <p>Важным условием успешного физического воспитания дошкольников является диагностическая работа с детьми, проводимая медико-педагогическим персоналом детского сада. Осуществляемый мониторинг отражает наиболее полную характеристику, в том числе и показатели здоровья воспитанников.</p> <p>Диагностика физического развития включает в себя: проведение антропометрии 2 раза в год (рост, вес, окружность грудной клетки); определяется гармоничность телосложения по данным антропометрии (нормосомия, гиперсомия, гипосомия); выявляются нарушения в развитии опорно-двигательного аппарата (нарушения осанки, плоскостопие, форма грудной клетки, форма ног); определяется группа здоровья по наличию у ребенка тех или иных заболеваний; отслеживается инфекционная устойчивость организма детей.</p> <p>Диагностика физической подготовленности включает в себя определение системы развития физических качеств с помощью тестов-упражнений. Результаты анализируются, определяются уровни развития или темпы прироста. Все результаты анализируются и вносятся в индивидуальные паспорта здоровья детей.</p> <p>1 раз в квартал проводятся физкультурные праздники, а 1 раз в месяц – физкультурные досуги во всех возрастных группах согласно планам досуговой деятельности с целью содержательного и активного отдыха.</p>
	<p>2.7. Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у воспитанников и их родителей.</p>	<p>В детском саду активно проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у воспитанников и их родителей: совместные спортивные праздники и т.д. Воспитателями Филиала проведены спортивные мероприятия: «Мишка-шалунишка и колючий Ежик в гостях у ребят» - воспитатель Новикова Т.Н.; «Веселые старты» - воспитатель Кузнецова Т.И., «На помощь к Мишке» - воспитатель Кондакова В.А.</p>
<p>3. Обеспечение высокого качества обучения и воспитания и доступности качественного образования</p>	<p>3.1. Создание условий, позволяющих осваивать образовательные программы, обеспечивающие успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями: а) наличие в ДОУ более одной образовательной программы;</p>	<p>В ДОУ реализуется основная образовательная программа МДОУ – детский сад № 3 р.п. Заметчино соответствует требованиям ФГОС ДО (утверждена протоколом Педагогического совета № 1 от 30.08.2023 г).</p> <p>Все педагогические работники (9 чел.) имеют педагогическое образование. 3 воспитателя (33%) имеют профильное образование (факультет дошкольного образования).</p>

<p>б) соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам;</p> <p>в) организация индивидуальной работы с воспитанниками (одаренными, имеющими проблемы со здоровьем и т.п.).</p>	<p>В ДОУ воспитателями и специалистами проводится оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий. Результат педагогической диагностики используется для индивидуализации образования в ДОУ (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития). Поддержка индивидуальности и инициативы детей происходит через создание условий для свободного выбора детьми деятельности.</p>					
<p>3.2. Численность воспитанников (численность контингента в ДОУ города в текущем учебном году/ численность контингента в ДОУ в предыдущем учебном году)</p>	<p>Численность воспитанников по учреждению стабильна на протяжении последних лет, не имеет отрицательной динамики.</p>					
<p>3.4. Состояние здоровья дошкольников</p>						
<p>а) динамика I-II групп здоровья по итогам мониторинга в текущем учебном году по сравнению с предыдущим (указать в цифрах);</p>	<p>№</p>	<p>Возраст</p>	<p>1 группа здоровья</p>		<p>2 группа здоровья</p>	
			<p>2022-2023</p>	<p>2023-2024</p>	<p>2022-2023</p>	<p>2023-2024</p>
	<p>1</p>	<p>До 3 лет</p>	<p>5</p>		<p>4</p>	
	<p>2</p>	<p>3-7 лет</p>	<p>1</p>		<p>1</p>	
	<p>3</p>	<p>Итого:</p>			<p>5</p>	
	<p>4</p>	<p>%</p>	<p>34%</p>	<p>37%</p>	<p>66%</p>	<p>65%</p>
<p>б) отсутствие фактов травматизма детей во время нахождения их в ДОУ (при наличии травмы - -3 б. за каждый случай);</p>	<p>Факты травматизма детей во время нахождения в ДОУ отсутствуют.</p>					
<p>в) соблюдение принципов рационального и сбалансированного питания детей, использование в работе автоматизированных программ организации детского питания;</p>	<p>Питание организовано в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующей МДОУ- детский сад №3 р.п. Заметчно с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. Меню разработано медицинским работником детского сада.</p> <p>В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующим. Технологические карты разработаны с использованием сборника технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных организаций и детских оздоровительных учреждений. «Сборник рецептур на продукцию для питания в дошкольных образовательных организациях» Под редакцией М.П. Могильного и В.А. Тульяна.- М.; ДеЛи, 2015. Данный сборник рекомендован для питания детей дошкольного возраста.</p>					

		<p>Техническая база пищеблока ДОУ - устройство и оборудование пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. На складе все продукты хранятся на стеллажах и подтоварниках, согласно требованиям ГОСТ.</p> <p>Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают предъявляемым требованиям.</p> <p>При приготовлении блюд соблюдается принцип «щадящего питания»: для тепловой обработки применяется варка, запекание, припускание, пассерование, тушение (жарка не допускается). Меню ежедневно размещается для ознакомления родителей на групповых стендах.</p> <p>В целях профилактики гиповитаминозов у детей круглогодично проводится искусственная витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. Для профилактики йод-дефицитных состояний у детей при приготовлении пищи используется только йодированная поваренная соль, соответствующая требованиям государственных стандартов.</p> <p>Административный контроль организации и качества питания осуществляется заведующей, з медицинской сестрой, в рамках полномочий, согласно утвержденному плану контроля, или в соответствии с приказом заведующей ДОУ.</p> <p>Также для осуществления контроля организации питания ежегодно создается общественная комиссия, в состав которой входят родители (законные представители) воспитанников МДОУ-детский сад № 3 р.п. Заметчино.</p> <p>На официальном сайте учреждения имеется странички по организации питания в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Питание ou48penza.nubex.ru - Поставщикам ou48penza.nubex.ru <p>В сети Интернет представлена информация об организации питания в детском саду; сертификаты качества поставляемых продуктов питания; информация об объеме и требования к качеству поставляемого товара; цены поставщиков продуктов питания в учреждении на соответствующий квартал текущего года, конкурсная документация на приобретение продуктов питания.</p> <p>Отсутствие предписаний надзорных органов и отсутствие жалоб со стороны родителей на организацию питания в ДОУ.</p> <p>Анализ питания свидетельствует отклонения от нормы по некоторым группам пищевых продуктов, т.к. разность себестоимости детодня на одного ребенка с учетом норм питания детей не достаточна для полноценного рационального питания.</p>
	г) эффективное использование спортивной базы Учреждения, взаимодействие с ФОКаами	<p>В ДОУ имеется совмещенные музыкально-физкультурный зал, спортивные площадки. Обеспеченность физкультурным инвентарем для занятий – 82 %. Систематически проводится проверка состояния физкультурного оборудования. Регулярно проводятся физкультурные развлечения и спортивные праздники.</p>

		<p>ДОУ сотрудничает с МОУ СОШ № 3 р.п. Заметчино (спортивная площадка на открытом воздухе). Мероприятия на спортивной площадке школы регулярно проводятся в каникулярное время по плану образовательной работы на учебный год.</p> <p>В ФОКе проводились спортивные мероприятия: фестиваль ГТО среди дошкольников, районные веселые старты среди дошкольников.</p>
	3.5. Создание условий для организации дополнительного образования:	
	3.5.1. Расширение спектра бесплатных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых населению. Охват воспитанников (в примечании в процентах от общего количества):	
	б) занятиями в спортивных секциях;	
	3.5.2. Расширение спектра платных образовательных услуг, предоставляемых населению. Охват воспитанников (в примечании в процентах от общего количества):	
	а) занятиями по дополнительным образовательным программам;	

	<p>б) занятиями в спортивных секциях;</p>	<p>В ДОУ предоставляются бесплатные образовательные услуги по реализации дополнительных образовательных программ физкультурно – спортивной направленности: «Непоседы»</p>
	<p>3.6. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг.</p>	
	<p>3.6.1. Показатель качества муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования»</p>	<p>Показатель качества муниципальной услуги «Реализация основных образовательных программ дошкольного образования» равен 3,55 (оптимальное значение).</p>

	3.6.2. Показатель качества «Присмотр и уход»	Показатель качества «Присмотр и уход» равен 3,48 (оптимальное значение).			
4. Кадровые ресурсы учреждения	4.1. Стабильность коллектива, коэффициент текучести (соотношение уволенных от общего количества работающих): - до 5%; - выше 5 %.	Коэффициент текучести кадров (КТК) за 2024 год составляет 11%, что свидетельствует об относительно стабильном коллективе учреждения.			
		Год	2022	2023	2024
		Количество уволившихся	3	3	3
		КТК	11%	11%	11%
	4.2. Сохранение численности молодых специалистов: - в течение 3 лет; - в течение 2 лет; - в течение 1 года.	В МДОУ – детский сад №3 р.п. Земетчино на данный момент имеются два молодых специалиста Чурина О.А. и Кузнецова Т.И. (стаж до3-х лет).			
	4.3. Совершенствование педагогического состава: - аттестация успешно пройдена (в примечании из числа заявившихся в текущем году подтвердили категорию);	Все педагогические работники (9 чел.) имеют педагогическое образование, повышают квалификацию в соответствии с графиком ДОУ (1 раз в три года). В настоящее время доля педагогических кадров с первой – 67% (6 человек), 33% (3 человека) не имеют квалификационной категории.			
	- соответствие квалификации работников учреждения занимаемым должностям.	Квалификация работников учреждения соответствует занимаемым должностям. Должностные инструкции педагогов приведены в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (Приказ №110/2 01.09.2015 г. «Об утверждении должностных инструкций педагогических работников МДОУ - детский сад №3 р.п. Земетчино. В настоящее время должностные инструкции дорабатываются с учетом профессиональных стандартов соответствующих должностей.			
	4.4. Результаты инновационной и методической деятельности:				
- образовательное учреждение - городская стажировочная площадка;	ДОУ не является городской стажировочной площадкой.				
- образовательное учреждение - региональная	ДОУ не является региональной экспериментальной площадкой.				

	экспериментальная площадка в ОУ;	
	- образовательное учреждение - федеральная экспериментальная площадка в ОУ;	ДООУ не является федеральной экспериментальной площадкой.
	- Методическая активность педагогов: публикации в печатных изданиях, выступления с докладами на областных, городских конференциях, совещаниях, семинарах и др. <i>(Интернет-конкурсы не учитывать)</i>	
	- участие учреждений в городских конкурсах, призер, лауреат.	<p>Участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры #БУМБАТЛ в рамках национального проекта «Экология».</p> <p>Участие в региональном проекте "Сдай батарейки с DURACELL" в номинации "Разрядись" по сбору отработанных элементов питания (Благодарность).</p> <p>Участие в районном фестивале-конкурсе детского творчества «Земетчинские звездочки – 2024» (грамота за 1 место).</p> <p>Участие в областном конкурсе на лучшую разработку конспекта по краеведению (воспитатели Костина Л.В. и Брызгалина Н.А.).</p> <p>Участие в областном конкурсе на лучшую методическую разработку по программе «Семьеведение» (воспитатель Костина Л.В.)</p>

	<p>- выездное участие (выступление, предоставление материалов и др.) педагогов в федеральных конференциях, смотрах-конкурсах и др.</p>	
	<p>- конкурсы профессионального мастерства педагогов «Воспитатель года»</p>	
	<p>- участие дошкольников в НПК</p>	
	<p>- результаты участия педагогов в НПК</p>	
	<p>- результаты участия в конкурсах, проводимых при поддержке Министерства образования ПО</p>	<p>Участие в областной выставке плакатов, изготовленных детьми старшего дошкольного возраста вместе с родителями на тему «Безопасность дорожного движения».</p> <p>Участие в областной фотовыставке оборудования по подготовке детей к обучению грамоте.</p> <p>Участие в областной фотовыставке детского рисунка «Летний отдых дошкольников».</p> <p>Участие в областном конкурсе детского рисунка «Кем хочу стать».</p> <p>Участие в III Всероссийском конкурсе «ЛЭПБУК – современное дидактическое пособие», ЛЭПБУК «Музыка малышам», конкурсе «Спорт и физкультура основа здорового образа жизни», «Лето яркое, лето жаркое». Дипломы I степени.</p> <p>Участие областном конкурсе рисунков "Счастливый донор", организованный Пензенским региональным отделением ВОД "Волонтеры-медики" в номинации "Подари жизнь".</p> <p>Участие в онлайн-марафоне "Формирование финансовой грамотности". Воспитатель Соловьева Е.В. диплом "Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП ДО" и сертификат участника.</p> <p>Участие во Всероссийской предметно-методической олимпиаде по теме "Профессиональная компетенция педагога в вопросах повышения качества образования в дошкольной образовательной организации". Воспитатель Суркова А.А. Диплом призера.</p> <p>Участие в региональной акции "Покормите птиц зимой» ГБУ ДО ПО "Центр развития творчества детей и юношества", в рамках региональной экологической акции "Природа губернии - моя забота!"</p> <p>Участие в областных конкурсах: «Портрет моей семьи», «Моя спортивная семья», «ГТО – время сильных!»</p>

	- результаты участия в грантовых программах победитель конкурсного отбора, положительные результаты реализации проектов	ДОУ не участвовало в грантовых программах.
	- участие учреждения в командных соревнованиях по любительскому спорту (ГТО, плавание др.)	
	- участие творческих коллективов в мероприятиях художественной, туристической, спортивной, технической направленности	

	4.5. Работа с начинающими специалистами	
	4.5.1. определены наставники для молодых специалистов	В ДОУ молодых специалистов нет.
	4.5.2. организована «Школа молодого специалиста»	В ДОУ в настоящий момент не организована «Школа молодого специалиста».
	4.6. Организация работы центра методической психолого – педагогической помощи родителям, получающих образование в форме семейного образования, консультативные пункты и др. (Отсутствие – 0)	Организация центра методической психолого – педагогической помощи родителям, получающих образование в форме семейного образования находится в стадии разработки. Наряду с этим, первичную психолого – педагогическую помощь родители могут получить от специалиста Базового психолого – педагогического кабинета Государственного бюджетного учреждения Пензенской области «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области» через такие формы организации, как ППК (индивидуальные и групповые консультации) по различным вопросам; профилактических, коррекционно – развивающих и компенсирующих занятий с воспитанниками.
5. Имидж общеобразовательного учреждения	5.1. Информационная открытость (работа официального сайта, соблюдение требований к структуре сайта, соответствие Правилам размещения информации, публикация отчета о результатах самообследования)	Официальный сайт МДОУ – детский сад №3 р.п. Земетчино в сети Интернет является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет по адресу ou48penza.nubex.ru . Структура сайта и его наполнение соответствует требованиям действующего законодательства. Публикация отчета о результатах самообследования - ou48penza.nubex.ru .
	5.2. Взаимодействие с участниками образовательного процесса посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (социальные сети, блоги, форум на сайте общеобразовательного учреждения, общественная родительская организация, др.)	Взаимодействие с участниками образовательного процесса осуществляется с помощью родительского комитета детского сада, как коллегиального органа общественного управления ДОУ, действующего в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. В состав родительского комитета входят представители всех родителей, либо законных представителей воспитанников, посещающих ДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, оздоровления и социализации воспитанников

	<p>5.3. Социально-визуальный имидж (общий стиль, отличительные знаки, традиции, благотворительные программы, продолжительные контакты с общественными организациями, партнерские отношения, победы и призовые места ОУ в конкурсах различного уровня, отражение деятельности в СМИ, др.)</p>	<p>Ежегодно детский сад принимает участие в региональном экологическом проекте «ВторБум», реализуемом при поддержке Правительства Пензенской области и Министерства образования Пензенской области.</p> <p>На протяжении многих лет сложились партнерские отношения с ГАОУ ДПО ИРР ПО, МУ «Комплексный центр социальной защиты населения» Земетчинского района; МБУК «МЦРБ Земетчинского района Пензенской области», МУК «Мцрк Земетчинского района Пензенской области»; МБУК «МЦРБ Земетчинского района Пензенской области», МБУДО «ДШИ Земетчинского района», МОУ СОШ №3 р.п. Земетчино и др.</p>
	<p>5.4. Обращения граждан, связанные с работой дошкольного образовательного учреждения: - отсутствие объективных жалоб (3 б.); - наличие объективных жалоб (-3 б.).</p>	<p>Отсутствие объективных жалоб.</p>
	<p>6.1. Предписания надзорных органов по результатам проверок: - отсутствие (3 б.); - частичное выполнение (0 б.); - невыполнение (-3 б.).</p>	<p>Предписания надзорных органов по результатам проверок отсутствуют.</p>
<p>6. Финансово-хозяйственная деятельность общеобразовательного учреждения и</p>	<p>6.2. Просроченная кредиторская и дебиторская задолженность: - наличие (-3 б.); - отсутствие (3 б.).</p>	<p>Просроченная кредиторская и дебиторская задолженность отсутствует.</p>

**исполнительная
дисциплина**

<p>6.3. Сроки и порядок предоставления всех видов отчетности, информации по отдельным вопросам Управления образования; - соблюдение (3 б.) несоблюдение (-3 б).</p>	<p>Соблюдаются сроки и порядок предоставления всех видов отчетности.</p>
<p>6.4. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в дошкольном образовательном учреждении</p>	
<p>6.4.1. Соблюдение <u>правил</u> пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм, правил по охране труда.</p>	<p>Правила пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм, правила по охране труда соблюдаются. В ДООУ проводятся систематически инструктажи по пожарной безопасности и охране труда, учебные (тренировочные) эвакуации. Штрафные санкции надзорных органов по результатам проверок отсутствуют.</p>
<p>6.4.2. Проведение мероприятий и принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения.</p>	<p>Комплексная безопасность в дошкольном образовательном учреждении обеспечивается в полном объеме. Детский сад и филиал оборудованы системой охранного видеонаблюдения, которая включает в себя 6 наружных камер видеонаблюдения. В ДООУ проводятся инструктажи по антитеррористической защите образовательного учреждения, имеется паспорт безопасности, прямая связь и тревожная кнопка. Мероприятия по антитеррористической защите ДООУ проводятся согласно плану.</p>
<p>6.4.3. Получение штрафных санкций надзорных органов по результатам проверок (наличие - -5 б., отсутствие -5 б.)</p>	<p>Штрафные санкции надзорных органов по результатам проверок отсутствуют.</p>
<p>6.5. Совершенствование материально-технической базы учреждения, подготовка к началу учебного года, благоустройство территории, эстетика оформления помещений</p>	<p>Материально-техническая база постоянно обновляется и совершенствуется. Ежегодно в МДООУ – детский сад № 3 р.п. Заметчино проводились следующие мероприятия: Ремонтные работы внутри здания: покраска стен и потолков в коридорах; покраска плинтусов коридоров и тамбуров входных дверей. Ремонтные работы вне здания: покраска крыльца, ограждения площадок; цементирование и укладка плитки крыльца. Ремонт технологического оборудования на пищеблоке и поверка весов, гирь. Сантехнические работы: установка и ремонт водонагревателей в группах; замена водопроводных и канализационных труб; установка детских унитазов в группах; замена смесителей, частичная замена канализационных труб. Пожарная безопасность: перезарядка и ремонт огнетушителей. Работы по электробезопасности: замеры сопротивления и обслуживание щитков,</p>

	<p>замена изношенных розеток, выключателей.</p> <p>Благоустройство территории: удаление сухостойных и аварийных деревьев; завоз песка для детских песочниц и получение экспертизы в лаборатории Роспотребнадзора; ремонт, покраска игрового оборудования на групповых участках и спортивных площадках; покос травы, обрезка и окапывание кустарника; разбивка и оформление цветника, огорода и клумб на территории учреждения; посадка рассады однолетних цветов.</p> <p>Помещения учреждения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-20, эстетично оформлены.</p> <p>Приобретения: оснащение образовательного процесса пособиями, дидактическими играми, демонстрационным материалом, игрушками в рамках реализации ООП ДО; оснащение кабинетов специалистов необходимым оборудованием и пособиями.</p> <p>В течение 2024 года были организованы следующие мероприятия по совершенствованию материально-технической базы ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приобретение кастрюлей, моющих ванн и стеллажей на пищеблок; — закупка игр и игрушек для детей на сумму 38796 руб.; — закупка детских унитазов в туалеты.; — приобретение постельных комплектов, детских одеял, полотенец для детей учреждения и др.
<p>6.6. Исполнение плана по доходам от платных образовательных услуг, предоставляемых населению за 11 месяцев текущего года.</p> <p>Неисполнение более чем на 5% - (- 3 б), исполнение 100% - 4 балла, превышение на 5% и более – 5 баллов</p>	
<p>Общие выводы, перспектива развития</p>	<p>Анализ деятельности детского сада за отчетный период показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приведена в соответствии нормативно-правовая база; – положительные результаты освоения детьми образовательной программы; – сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. <p>Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ – детский сад № 3 р,п, Заметчино должно реализовать следующие направления развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сохранение престижа ДОУ в глазах общественности; – совершенствовать материально-техническую базу учреждения; – продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов; – усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

	<p>– формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников; создание Консультационного центра по оказанию консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, преимущественно не посещающих дошкольное учреждение, в том числе от 0 до 3 лет.</p>
--	--

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2024 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	126 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	104 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	126 человека/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	126 человека/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	126 человек/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	126 человека/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,9 день (790 д/дней по болезни)
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/46%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	5 человек/46%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/44%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	4 человека/44%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/100%
1.8.1.	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	6 человек/ 67%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	9 человек/100%
1.9.1.	До 5 лет	2 человека/ 22%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/11%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/33%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18/6
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да